

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

Кротова И.В., проф., д. пед. наук

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
СТРОИТЕЛЬНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ
ТОВАРОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Товароведение и экспертиза строительных
и мебельных товаров

Направление подготовки / 38.03.07 Товароведение профиль подготовки
специальность 38.03.07.05 "Экспертиза товаров во
внутренней и внешней торговле"

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.07 Товароведение профиль подготовки 38.03.07.05

"Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле"

заочная форма обучения

год набора 2017

Программу
составили

к.т.н, доцент, Демакова Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области классификации, характеристики ассортимента, идентификации и экспертизы мебельных и строительных товаров.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и требований к качеству мебели и строительных товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента и потребительских свойств мебельных и строительных товаров;
- овладение методами классификации мебельных и строительных товаров, характеристики их потребительских свойств;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество мебели и строительных товаров;
- овладение навыками оценки соответствия товарной информации о мебельных и строительных товарах требованиям нормативной документации;
- приобретение умений и практических навыков в области идентификации материалов изготовления и видов мебельных и строительных товаров;
- формирование умений осуществлять приемку мебели и строительных товаров по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие их качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и других документов;
- приобретение навыков анализа современного ассортимента мебели и строительных товаров на региональном потребительском рынке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	
Уровень 1	знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности изучаемой группы товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
Уровень 1	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели качества товаров;
Уровень 1	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показателей качества товаров и способами сохранения качества товаров.
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	
Уровень 1	знать: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;
Уровень 1	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
Уровень 1	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	
Уровень 1	знать: <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию по качеству товаров;
Уровень 1	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;
Уровень 1	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Материаловедение, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Теоретические основы товароведения и экспертизы, Безопасность товаров и сырья.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Товарное обеспечение государственных и муниципальных нужд, Товарная экспертиза, Товарное обеспечение государственных и муниципальных нужд, Формирование ассортимента торгового предприятия, Основы оценочной деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,28 (10)	0,28 (10)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	2,44 (88)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Материалы для формирования мягких элементов: жесткие, гибкие и эластичные основания, настилочные, покровные и обивочные материалы: требования к качеству, влияние на потребительские свойства изделий.	0	0	4	12	ПК-11 ПК-13 ПК-8
2	Классификация мебели. Характеристика современного ассортимента мебели разных групп по эксплуатационному и функциональному назначению	2	0	0	12	ПК-11 ПК-13 ПК-8

3	<p>Требования к качеству и безопасности мебельных изделий. Правила приемки мебели в торговом предприятии и подтверждения соответствия мебели требованиям технического регламента (в т.ч. в части маркировки). Правила транспортирования, упаковки, хранения и представления мебели в торговом зале.</p>	2	0	0	12	ПК-11 ПК-13 ПК-8
4	<p>Строительные товары для возведения стен и перегородок: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.</p>	0	0	0	16	ПК-11 ПК-13 ПК-8

5	<p>Строительные товары кровельные, гидро- и теплоизоляционные:</p> <p>классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.</p>	2	0	0	12	ПК-11 ПК-13 ПК-8
6	<p>Строительные товары для наружной и внутренней облицовки стен и потолков:</p> <p>классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.</p>	0	0	2	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8

7	<p>Строительные товары для отделки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.</p>	0	0	2	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
8	<p>Строительные товары для полов: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.</p>	0	0	2	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8

9	Строительные товары санитарно- технические: классификация ассортимента, идентификацион ные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирован ия, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	0	0	0	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
Всего		6	0	10	88	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Классификация мебели. Характеристика современного ассортимента мебели разных групп по эксплуатационному и функциональному назначению	2	0	0

2	3	Требования к качеству и безопасности мебельных изделий. Правила приемки мебели в торговом предприятии и подтверждения соответствия мебели требованиям технического регламента (в т.ч. в части маркировки). Правила транспортирования, упаковки, хранения и представления мебели в торговом зале.	2	0	0
3	5	Строительные товары кровельные, гидро- и теплоизоляционные: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Материалы для формирования мягких элементов: жесткие, гибкие и эластичные основания, настилочные, кровные и обивочные материалы: требования к качеству, влияние на потребительские свойства изделий.	4	0	0
2	6	Строительные товары для наружной и внутренней облицовки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	0
3	7	Строительные товары для отделки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	0

4	8	Строительные товары для полов: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2	0	0
Итого			10	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чалых Т. И., Умаленова Н. В.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для вузов по направлению подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр")	Москва: "Дашков и К", 2016

Л1.2	Демакова Е. А., Егорова Н. А.	Товароведение и экспертиза изделий культурно-бытового назначения и мебельных товаров: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение», профиля 100800.62.02 «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»]	Красноярск: СФУ, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зайченко Е. А., Петренко Е. А.	Товарная экспертиза групп однородной продукции (непродовольственные товары): учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.2	Вингерт В.В., Русина А.Н.	Товароведение, экспертиза и стандартизация: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.04 - Маркетинг]	Красноярск: СФУ, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Криштафович В. И.	Выпускная квалификационная работа бакалавра (направление "Товароведение"): Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015
Л3.2	Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal/
Э2	Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э3	Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья»	www.foodprom.ru
Э4	Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Э5	Информация о действующих технических регламентах РФ и ТС РФ	http://base.garant.ru
Э6	Международные стандарты качества и	http://www.codexalimentarius.net

	безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус»	
Э7	ФАО о проблеме безопасности пищевых продуктов	http://www.foa.org
Э8	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal
Э9	Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья»	www.foodprom.ru
Э10	Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	www.spros.ru
Э11	Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»	www.stq.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (подготовка к мини-опросам на лекциях, решению тестов, защите лабораторных работ, зачету).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю. Для этого необходимо повторять систематически лекционный материал и самостоятельно изучать вопросы, обозначенные на лекции как материал для самостоятельного изучения. Направляясь на очередную лекцию, студент должен быть готов к мини-опросу по предыдущей теме, а также к групповому обсуждению проблемных вопросов, рассматриваемых на текущей лекции.

Успешное выполнение и защита лабораторной работы также требует предварительной теоретической подготовки с использованием пройденных тем лекций и рекомендованных преподавателем основных и дополнительных источников литературы. Для подготовки к защите лабораторной работы нужно ознакомиться с перечнем специальных вопросов, представленных в методических указаниях к лабораторным работам. При подготовке к самостоятельному практическим заданиям, кроме повторения теоретического материала, необходимо рассмотреть примеры заданий, выполняемых группой студентов совместно с преподавателем на лабораторных занятиях.

Для подготовки к решению тестовых заданий особое внимание нужно уделить изучению лекционного материала, в том числе в части самостоятельного дополнения конспекта лекций с использованием рекомендованных основных и дополнительных источников. Важным элементом любого вида самостоятельной работы служит разбор ошибок, допущенных студентами. Для этого нужно вернуться к рассмотрению теоретического материала по проблемным темам, попытаться самостоятельно разобраться в причинах допущенных ошибок, при возникновении затруднений – обратиться с уточняющими вопросами к преподавателю.

Основным методом самостоятельного усвоения знаний служит репродуктивный метод, который позволяет выполнять задания на воспроизведение действий. Например, после прочтения конспекта лекции или параграфа учебно-методического пособия, студенту следует мысленно или устно воспроизвести порядок проведения процедуры оценки качества, пересказать ход рассуждений при составлении товароведной характеристики, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид товара и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта экспертизы качества товаров, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического курса, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам, а также отчетов по лабораторным работам, основанным на изучении нормативно-правовых документов, разборе практических ситуаций (кейсов) и решении ситуационных задач.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
-------	--

9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	Kaspersky Endpoint № 1808-00451-5769D24 от 23.08.2021
9.1.4	Kaspersky Endpoint
9.1.5	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
9.2.2	Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
9.2.3	Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.4	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
9.2.5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/
9.2.6	Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://encycl.yandex.ru .
9.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp? .
9.2.8	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru .
9.2.9	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).